| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Полугодишњи тест | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање и систематизација знања из граматике стечених у првом полугодишту кроз решавање задатака на тесту. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће показати разумевање и примену граматичких правила из првог полугодишта. * Ученици ће бити у могућности да повежу теоријска знања са практичном применом. | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | текстуална, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | наставни листић, хемијска оловка | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (3 минута):**  Наставник подсећа на правила током теста: рад у тишини, индивидуално решавање, без коришћења помоћних материјала.  **Средишњи део (40 минута):** Ученици добијају тест који садржи задатке из свих наведених области, пример:   * + Одредити врсту непроменљивих речи у датим реченицама.   + Исправно применити глаголске облике у реченицама.   + Препознати врсте синтагми у датим примерима.   + Подвући реченичне чланове и одредити њихову функцију.   + Класификовати напоредне односе на основу датих реченица и везника.   Тест је конципиран са задацима различите тежине (присутни задаци свих нивоа). Током израде, наставник шета кроз одељење и тихо разјашњава ученицима потенцијалне недоумице.  **Завршни део часа (2 минута):** Ученици предају тестове наставнику. Наставник подсећа ученике да ће резултати теста бити објављени на наредном часу, са детаљном анализом задатака. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |